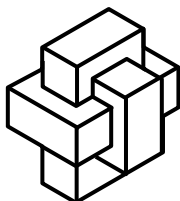
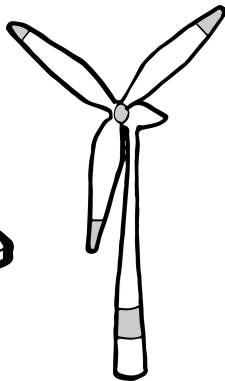


VOTRE IDÉE, NOTRE MONDE.

Fiches de travail de l'élève (6e - 8e année)



Name: _____

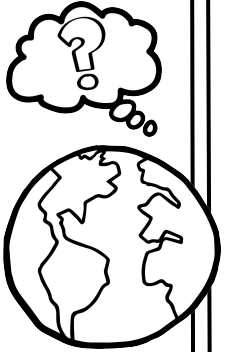
Date: _____

TABLE DES MATIÈRES

1. Page de titre
2. Table des matières
3. L'importance de vos idées
4. Penser globalement, agir localement
5. Les technologies innovantes
6. Les technologies innovantes
7. Identification du problème
8. Énoncé du problème
9. Trouver des solutions
10. Énoncé de la solution
11. Présentation du projet
12. Planification du projet - Partie 1
13. Planification du projet - Partie 2
14. Grille d'évaluation

L'IMPORTANCE DE VOS IDÉES

Parfois, il **suffit d'un regard neuf** pour trouver des solutions aux problèmes de santé, de développement durable ou de soutien aux groupes en quête d'équité. Vous avez le pouvoir de créer le changement ! Dans ce cahier d'exercices, vous explorerez des questions clés au Canada et utiliserez votre créativité pour concevoir des solutions qui pourraient améliorer des vies.



Instructions : Choisissez un « Et si » dans la liste ci-dessous et imaginez un meilleur avenir.

- ☐ Et si tous les Canadiens avaient accès à de l'eau potable ?
- ☐ Et si les villes fonctionnaient avec 100 % d'énergie renouvelable ?
- ☐ Et si chaque Canadien avait accès gratuitement à des services de santé mentale ?
- ☐ Et si tout le monde avait accès à un logement abordable ?
- ☐ Et si chaque école au Canada disposait d'un jardin communautaire ?

1. À quoi ressemblerait la vie si votre question « Et si » se réalisait ?

2. Quels changements pourraient être apportés pour faire de ce meilleur avenir une réalité ?

Name: _____

Date: _____

II PENSER GLOBALEMENT, AGIR LOCALEMENT



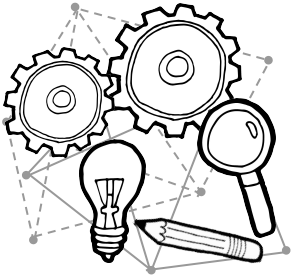
Instructions : Au cours des prochains jours, soyez attentifs aux défis liés à la santé, à la durabilité ou aux groupes en quête d'équité dans votre communauté. Faites une liste de ce que vous trouvez (par exemple, des déchets dans les espaces publics, un accès limité aux parcs, pas de poubelles de recyclage dans votre école).

La santé	La durabilité	Les groupes en quête d'équité

Key Terms:

La santé	L'état de santé du corps et de l'esprit, qui va de la forme physique au bien-être mental.
La durabilité	Utilisation des ressources de manière à protéger l'environnement afin que les générations futures puissent elles aussi vivre dans de bonnes conditions.
Les groupes en quête d'équité	Groupes de personnes qui n'ont pas les mêmes possibilités ou le même soutien que les autres, ce qui rend leur réussite plus difficile.

II LES TECHNOLOGIES INNOVANTES



Les technologies innovantes désignent des inventions, des processus ou des méthodes nouveaux ou améliorés, conçus pour résoudre des problèmes concrets de manière créative et efficace. Ces solutions peuvent nous aider à améliorer notre monde, aujourd'hui et demain.

1. Pourquoi est-il important d'envisager l'avenir lors du développement et de l'utilisation des technologies ?

2. Faites un remue-méninges pour trouver des exemples de technologies innovantes dans chaque catégorie.

Soins de santé	
Transport	
Gestion des déchets	
Agriculture	
Énergie	

Name: _____

Date: _____

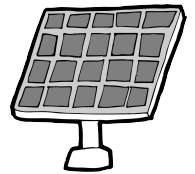
LES TECHNOLOGIES INNOVANTES

3. Écrivez ce que vous savez de chaque technologie innovante. Réfléchissez à la manière dont elle bénéficie à l'environnement, à la santé ou à des groupes en quête d'équité.

a) La bouteille d'eau réutilisable



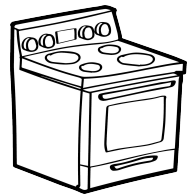
b) Le panneau solaire



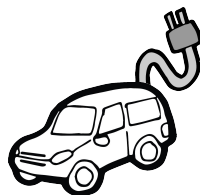
c) L'ampoule LED



d) L'appareil électroménager économe en énergie



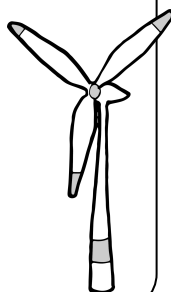
e) Le véhicule électrique



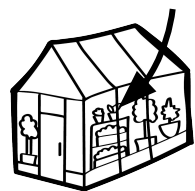
f) Le thermostat intelligent



g) L'éolienne



h) L'agriculture verticale



II IDENTIFICATION DU PROBLÈME



Pour trouver une **solution**, il faut d'abord identifier un **problème**.

1. Choisissez un domaine d'intérêt.



Santé : Pensez aux questions liées à la santé physique, au bien-être mental, à l'accès aux soins de santé, etc.



Durabilité : Pensez aux défis environnementaux, à la conservation des ressources, aux énergies renouvelables, etc.



Groupes en quête d'équité : Réfléchir aux inégalités sociales, à l'accès à l'éducation, aux besoins fondamentaux, etc.

Mon domaine d'intérêt : _____

2. Identifiez trois problèmes différents que vous avez remarqués dans votre communauté en rapport avec ce domaine d'intervention. Expliquez leur impact. Un exemple est donné.

Problème	Impact
Exemple : Il n'y a pas assez de cliniques de santé mentale ou de conseillers dans la communauté.	Il en résulte que l'anxiété, la dépression et le stress ne sont pas traités, ce qui affecte les individus et les familles.
1.	
2.	
3.	

Name: _____

Date: _____

ÉNONCÉ DU PROBLÈME

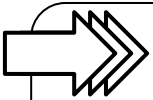


1. Choisissez un défi et rédigez un énoncé de problème. À quel problème de votre communauté voulez-vous vous attaquer ?

Énoncé du problème :

2. Où pourriez-vous vous rendre pour en savoir plus sur ce sujet ? Soyez précis.

3. Expliquez l'impact de la résolution du problème identifié. Il peut s'agir d'une amélioration de la santé, d'avantages sociaux ou d'une durabilité environnementale.



II TROUVER DES SOLUTIONS



Une fois que vous avez identifié votre problème, **trouvez une solution** basée sur les STIM (sciences, technologies, ingénierie, mathématiques) en rapport avec votre problème.

1. Pensez à trois solutions possibles basées sur les STIM qui pourraient vous aider à résoudre le problème que vous avez identifié.

1

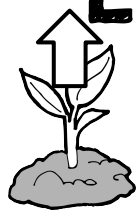
2

3

2. À l'aide de notes en style télégraphique, évaluez l'impact (l'utilité de la solution), le coût et la facilité de mise en œuvre (facile ou difficile à réaliser) de chaque solution.

Critères	Solution 1	Solution 2	Solution 3
Impact			
Coût			
Facilité de mise en œuvre			

Name: _____ Date: _____



ÉNONCÉ DE LA SOLUTION

Choisissez la solution qui vous enthousiasme le plus et dont vous pensez qu'elle aura **un impact positif** sur votre communauté.

1. Comment allez-vous résoudre un problème dans votre communauté ?

Énoncé de la solution :

2. Pourquoi avez-vous choisi cette solution plutôt qu'une autre ? Tenez compte de l'impact, du coût et de la facilité de mise en œuvre.

Évaluation par les pairs : Partagez vos solutions potentielles avec un pair ou une autre équipe. Obtenez des commentaires constructifs et tenez compte des différents points de vue avant de prendre une décision finale. Notez leurs commentaires ici.



Name: _____ Date: _____

PRÉSENTATION DU PROJET

Vous allez créer une présentation sous forme de diaporama pour partager votre idée avec vos camarades de classe. Utilisez le tableau pour planifier le contenu (vocabulaire clair et images) de vos diapositives.



1. Titre	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Name: _____

Date: _____

PLANIFICATION DU PROJET - Partie 1

Titre du projet : _____

Solution choisie :

Objectifs du projet : Énoncez clairement les buts de votre projet.



Public cible : Identifiez le groupe spécifique qui bénéficiera de votre solution.

Ressources, matériel et outils : Dressez la liste de ce dont vous aurez besoin pour mettre en œuvre votre solution.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name: _____

Date: _____

PLANIFICATION DU PROJET - Partie 2

Phase 1 : Planification

Tâche	Date limite
Identification des problèmes	
Recherche de solutions	
Présentation de l'idée globale	

Phase 2 : Édition et révision des idées

Tâche	Date limite
Première révision	
Deuxième révision	

Phase 3 : Participation au concours

Tâche	Date limite
Entrée dans le concours	20 décembre 2024

Réflexion : Quels sont les défis que vous anticipez pour chaque phase et comment comptez-vous les surmonter ?

Name: _____

Date: _____

GRILLE D'ÉVALUATION

Total : /80 = %

Titre du projet : _____

Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	
Identification du défi	N'identifie pas ou ne soutient pas un défi.	Identifie le défi avec une profondeur limitée.	Identifie avec une recherche adéquate.	Identifie clairement le défi grâce à des recherches approfondies.	<u>20</u>
Solution basée sur les STIM	Propose une solution peu claire avec peu de compréhension.	Propose une solution de base avec une compréhension limitée.	Propose une solution viable avec une bonne compréhension.	Propose une solution innovante avec une compréhension claire.	<u>20</u>
Plan d'action	Le plan d'action n'est pas clair, avec des objectifs et des étapes vagues.	Le plan d'action a des objectifs assez clairs mais manque d'étapes détaillées.	Le plan d'action a des objectifs clairs et des étapes détaillées.	Le plan d'action est exceptionnellement clair, avec des objectifs spécifiques et bien définis.	<u>20</u>
Compétences en matière de présentation	Présente un contenu désorganisé avec peu d'éléments visuels.	Présente un contenu quelque peu organisé avec des éléments visuels de base.	Présente un exposé clair et organisé avec des éléments visuels.	Présentation bien organisée et attrayante.	<u>20</u>

Commentaires :
